**SyllabusLangue pratique 3**

Cours dispensé par Mgr. Estelle Kosnansky

|  |
| --- |
| **DESCRIPTION ET OBJECTIFS :** |
| Lors de ce cours, les 4 compétences du CECRL seront mobilisées, avec un accent mis sur l’expression orale et écrite. Différents types d’activités seront proposées aux étudiants dans le but de renforcer leur capacité à décrire, à interagir, et à exprimer un point de vue en français.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Programme détaillé | | | | *Séance* | *Thème* | *Compétences communicationnelles, grammaticales et lexicales* | | 1 | *Présentation du cours*  *Activité sur l’origine des mots en français* | | | 2 | L’immigration | Raconter un parcours de vie ; vocabulaire pour exprimer des sentiments ; alternance passé composé-imparfait | | 3 | La généalogie | Parler de ses origines ; l’accord du participe passé avec *avoir* | | 4 | Les traditions et la modernité | Parler des traditions ; questionner l’actualité des traditions ; conseiller/recommander ; le subjonctif présent après *il faut que/il ne faut pas que* | | 5 | Questionner les traditions – l’exemple du gavage | Parler des traditions qui font débat ; la mise en relief avec *c'est /ce sont*; vocabulaire pour exprimer des sentiments | | 6 | Donner son opinion sur l’utilité d’une langue – l’exemple de l’espéranto | Les verbes d’opinion avec l’indicatif et le subjonctif ; les caractéristiques et la richesse des langues | | 7 | Méli-mélo d’activités | Mini-débats sur des questions linguistiques ; expression de l’hypothèse imaginaire avec le conditionnel présent ; révision du futur simple | | 8 | L’infobésité | Parler de sa relation aux médias et à l’information ; exprimer le doute et l’incertitude ; lexique des médias et de l’actualité ; écrire un fait divers | | 9 | La publicité | Les connecteurs logiques pour structurer un texte ou un exposé oral ; parler de l’influence de la publicité ; débattre sur la publicité dans l’espace public | | 10 | Le sport | Parler des valeurs du sport ; le conditionnel présent pour faire des propositions | | 11 | Examen écrit | Test de grammaire et de vocabulaire (45min)  Entraînement examen oral | | 12 | Examen oral | Expression de l’opinion dans un exposé structuré | | 13 | *Activités/ jeux de Noël* | |   Manuel utilisé : BIRAS Pascal et autres, *Défi 3,* Maison des Langues, 2019. |
| **MODALITÉS D’EXAMEN :** |
| **Examen écrit** (40%) : Test de vocabulaire et de grammaire  **Examen oral** (50%): Donner son opinion à partir d’un document déclencheur (5 min)  **Contrôle continu** (10%) : Participation en classe et devoirs à la maison  Barème de notation : A: 100-90%; B: 89-80%; C: 79-70%; D: 69-60%; E: 59-50 %. |
| **CONDITIONS SUPPLÉMENTAIRES POUR VALIDER LE SEMESTRE :** |
| Me prévenir par e-mail en cas d’absence ou retard. Les absences doivent être justifiées.  3 absences injustifiées entraîneront un FX à l’examen. |
| **CONTACT :** |
| [**estelle.kosnansky@unipo.sk**](mailto:estelle.kosnansky@unipo.sk) |
| **MODALITÉS D’ENSEIGNEMENT :** |
| Les cours auront lieu en présentiel ou en ligne en fonction de l’évolution de la situation sanitaire. |